Lección 4

Dando el crédito a Dios



Servicio | **Al servir, revelamos el amor de Dios.**

Versículo para memorizar: "Alabad a Jehová, invocad su nombre, dad a conocer en los pueblos sus obras. Cantad a él, cantadle salmos; hablad de todas sus maravillas" (1 Crónicas 16:8, 9).

Texto clave y referencias: Nehemías 9; 13:1-22; *Profetas y reyes*, pp. 489-493 (cap. 56); historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que sirven a Dios al hablar de las maravillas que él hace con su pueblo.
Sentirán agradecimiento por la fidelidad y la misericordia de Dios.
Responderán decidiendo hablar a los demás sobre lo que Dios ha hecho por ellos.

Mensaje:



Servimos a Dios cuando decimos a otros lo que él ha hecho por nosotros.

La lección bíblica de un vistazo

Los israelitas confesaron sus pecados y renovaron su pacto de servir al Señor. Bajo la dirección de Nehemías, se hicieron reformas para ayudar a la gente a compartir el amor de Dios a través del servicio.

Esta es una lección acerca del servicio

Nehemías sabía que la mejor forma que tenía para servir a quienes lo rodeaban era recordarles cuán fiel había sido Dios, siempre. La gente de hoy necesita el mismo recordatorio. Somos siervos de Dios cuando continuamente hablamos a quienes nos rodean sobre cómo él dirige su iglesia y nuestras vidas.

Enriquecimiento del maestro

"Cuando el pueblo se postró delante de Jehová, confesando sus pecados y pidiendo perdón, sus dirigentes lo alentaron a creer que Dios, según su promesa, oía sus oraciones. No solo debían lamentarse y llorar, arrepentidos, sino también creer que Dios los perdonaba. Debían demostrar su fe recordando sus misericordias y alabándolo por su bondad. [...] Acabado el canto de alabanza, los dirigentes de la congregación relataron la historia de Israel, para demostrar cuán grande había sido la bondad de Dios hacia ellos, y cuán ingratos habían sido. Entonces, toda la congregación pactó que guardaría todos los mandamientos de Dios" (*Profetas y reyes*, p. 491).

¿Cuánto tiempo dedico por día para alabar a Dios? ¿En cuántas cosas que él me ha provisto fielmente puedo pensar? ¿Cómo se desarrollará mi día si lo alabo por todo lo que ha hecho? ¿De qué forma esta actitud me convertirá en un mejor siervo hacia quienes me rodean?

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Cartel acerca de la dirección de Dios* *B. Prueba de sabores*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Cuadro de honor
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Red de alabanza

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida a cada alumno que se prepare para participar de la actividad previa que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Cartel acerca de la dirección de Dios

Materiales
- *Papel grande*
- *Lápices*
- *Marcadores*

Hagan un cartel grafiti cubriendo un gran sector de la pared. Escriba en el cartel, con letras grandes: SÉ QUE DIOS ES BUENO PORQUE... Luego, escriba una corta frase y fírmela con su nombre. Escriba las siguientes instrucciones en un papel y péguelo cerca del cartel. **Escribe acerca de tantas situaciones de tu vida en las que Dios te ha guiado como puedas, hasta que comience la clase.** Mientras los alumnos van llegando, dígales que lean las instrucciones y comiencen a escribir con los lápices y marcadores provistos. (En grupos grandes: provea carteles adicionales, y colóquelos bien separados uno de otro en el aula.)

Análisis

Lea, en voz alta, 1 Crónicas 16:8 y 9. Seleccione algunas de las frases de los alumnos, para leer. Pregunte: **¿Qué parte de 1 Crónicas 16:8 y 9 hemos cumplido cuando escribimos nuestras frases?** (Dar gracias, hacer saber lo que Dios ha hecho, alabar, hablar de sus obras.) **¿Por qué Dios quiere que "hagamos saber" lo que ha hecho?** (Así recordaremos que dependemos de Dios; así otros tendrán fe en él; aumentará nuestra fe; etc.)

Diga: **Cuando tengas la oportunidad de hablar de lo que Dios ha hecho, recuerda el mensaje central de hoy:**

Servimos a Dios cuando decimos a otros lo que él ha hecho por nosotros.

B- Prueba de sabores

Materiales
- *Comida de diferentes culturas o que se vean poco sabrosas e irreconocibles (opcional: vajilla descartable, platos de papel o fuentes, servilletas).*

Acomode la comida. Ponga un nombre a la comida (como, por ejemplo, "Comida del Paraíso") y describa, con gran entusiasmo, las cualidades nutricionales de la comida. Nombre los ingredientes y mencione las vitaminas que proporciona. Luego, coloque algunos tenedores y platos de papel, e invite a los alumnos a acercarse y hacer la prueba de sabores. Es probable que nadie quiera probar la comida. Por anticipado, arregle con alguno que sea popular para que pruebe la comida y convenza a los demás de que: (1) conoce al cocinero; (2) el cocinero tiene una gran reputación; (3) el plato está realmente delicioso. Luego, pondrá un poco de comida en los tenedores y los distribuirá. (No fuerce a nadie a comer.)

Análisis

Pregunte: **¿Qué piensas acerca de probar nuevas comidas?** (OK, no me gusta, me encantan las comidas nuevas.) ¿Por qué la gente, a veces, no quiere probar nuevas comidas? (Temen que no tengan buen sabor; no saben quién la cocinó; no tienen hambre; se acaban de lavar los dientes; etc.) **¿Produce alguna diferencia que alguien de tu edad o alguien a quien admiras te diga que la comida está sabrosa?** (Generalmente probamos cosas que a todos les gustan.) **Lean 1 Crónicas 16:8 y 9. ¿Qué tiene que ver este texto con lo que aprendimos de la prueba de sabores?** (La gente, a veces, tiene miedo de Dios; pero, si te conocen y escuchan, pueden darle alguna oportunidad a Dios; etc.) **¿Qué puedes decir sobre Dios que a la gente le pueda interesar?** (Decirles que él responde las oraciones, contarles cómo su palabra te guía, cómo llegaste a saber que Dios te perdona; etc.)

Diga: **Nuestro mensaje central de esta semana nos recuerda que:**

Servimos a Dios cuando decimos a otros lo que él ha hecho por nosotros.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: **¿Alguna vez te diste cuenta de qué sucede con tu actitud cuando estás quejándote todo el tiempo?** (Muy pronto te sientes desanimado.). **Y ¿qué sucede cuando te concentras en algo positivo? En la historia de hoy, Nehemías sabía que la gente estaba tan absorta en sí misma que podría haber olvidado todas las obras maravillosas que Dios había hecho por ella. Vamos a ver cómo Nehemías los ayudó a recordar.**

Experimentación de la historia

Invite al adulto que actuó como Nehemías a regresar y contar nuevamente el capítulo final de esta historia. Pídale que sea expresivo y se muestre entusiasmado acerca del regreso de la gente a Dios. Provea las siguientes preguntas (escritas en trozos de papel), para que los alumnos pregunten a Nehemías al finalizar la historia. Dé las preguntas por anticipado a "Nehemías", para que se prepare.

1. ¿Alguna vez te enojaste con la gente?

Materiales
- *Invitado*
- *Vestimenta simple de la época*
- *Papel con preguntas para Nehemías*

2. ¿Cuál fue la diferencia antes y después de que se volvieron a Dios?

3. ¿Fue difícil centrar su atención en Dios después de tantos años?

4. ¿Cómo te sentiste cuando empezaron a alabar a Dios por todo lo que él había hecho por ellos?

5. ¿Qué sucedió poco después de que regresaste a Babilonia? (Lean Neh. 13.)

6. ¿Qué cinco trabajos de reforma o "limpieza" hiciste al regresar de Babilonia?

7. ¿Por qué actuaste con Tobías de esa forma? (Vers. 8, 9.)

8. ¿Por qué reprendiste o regañaste a la gente por casarse con extranjeros?

Análisis

Pregunte: **¿Qué crees que habría sucedido con Jerusalén en esa época si Nehemías no los hubiera guiado de la forma en que lo hizo? ¿De qué forma usó Dios a Nehemías para servir a la gente de Jerusalén? ¿Qué tipo de siervo fue Nehemías?**

Diga: **Recuerden nuestro mensaje central:**

Servimos a Dios cuando decimos a otros lo que él ha hecho por nosotros.

Exploración en la Biblia

En la oración registrada en Nehemías 9, la gracia y el poder de Dios son recordados. Pida que voluntarios lean partes de la oración en los versículos, tal como sigue.

Pregunte: **¿Qué bendiciones obtenemos al recordar el poder de Dios**

en la creación? (Vers. 6: Tenemos confianza en él porque él nos creó.)

con Abraham? (Vers. 7, 8: Él hizo la promesa de salvar a la descendencia de Abraham.)

en Egipto? (Vers. 9, 10: Tuvo el poder de sacar a Israel de Egipto y salvarlos.)

en el Éxodo? (Vers. 11, 12: Él los condujo a la Tierra Prometida; fue paciente con ellos.)

en el monte Sinaí? (Vers. 13, 14: Él les dio leyes para su felicidad y prosperidad; renovó el sábado.)

Análisis

Pregunte: **¿En qué sentido la oración de Nehemías 9 fue un acto de servicio a Dios?** (Elevó los corazones de la gente a Dios; les recordó que sirvieran a Dios; los trajo nuevamente a él.)

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, relate sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: **Cuando damos ofrendas en la Escuela Sabática, el dinero es enviado para ayudar al trabajo misionero alrededor del mundo. Aunque no podamos ir a lugares lejanos a decirles a otros lo que Dios ha hecho por nosotros, podemos enviar nuestra ofrenda, a fin de que los misioneros puedan usar nuestro dinero para hacerlo.**

E- Oración

Pida que los alumnos se arrodillen en parejas. Diga: **¿Alguna vez pensaste que podemos mostrar el amor de Dios y servirlo a través de nuestras oraciones, especialmente cuando lo alabamos? Alabar a Dios es como agradecerle y halagarlo. Por lo tanto, digámosle a Dios lo bueno que ha sido con nosotros.** Comience la oración con una alabanza y luego diga: **Y ahora todos agregaremos nuestras palabras de alabanza.** Cuando la mayoría hubiere agregado alguna frase, continúe con el resto de la oración.

3 Aplicando la lección

Cuadro de honor

Materiales
- *Grabación del himno "A Dios sea la gloria" (o alguien que lo cante)*

Diga: **En muchas escuelas, los alumnos que se esfuerzan y estudian mucho tienen sus nombres en el cuadro de honor.** Pregunte: **¿Tienen un cuadro de honor en tu escuela? ¿Te gustaría que tu nombre estuviera en el cuadro de honor?**

Diga: **Delia quería sacarse la calificación más alta en Historia. Quería escuchar su nombre el día de la graduación; quería recibir la medalla de Historia. Al comenzar el año, estudiaba Historia cada noche. Pero, luego de algunas semanas, estaba ocupada con otras cosas que eran urgentes. Así, comenzó dejando de lado sus tareas de Historia. Se olvidó de la medalla de historia hasta que un día su madre le recordó: "Puedes recibir esa medalla si sigues esforzándote", le dijo su mamá. Delia empezó a recuperar el tiempo perdido. No habría recibido la medalla si no hubiera sido por su madre.**

Pregunte: **¿Qué honores has recibido que realmente pertenecen a tus padres? ¿Qué halagos recibes que, en realidad, pertenecen a Dios?**

Análisis

Con sus alumnos, cante el coro del himno "A Dios sea la gloria" (HA 141) o escuchen una grabación de este himno, si es posible. Pregunte: **¿Qué puedes decir para darle la gloria a Dios cuando te halagan sobre:**

el color de tu cabello? (Dios fue amable conmigo cuando me dio el cabello.)

la blancura de tus dientes? (Dios me dio una madre que se preocupó por mis dientes.)

la claridad de tu voz al cantar? (Dios fue tan bueno conmigo.)

las calificaciones altas en tu boletín?

la forma en que oras en público?

tu decisión de seguir a Jesús?

Diga: **Darle a Dios el crédito nos recuerda que cualquier cosa que hagamos bien y que sea exitosa es debido a que Dios trabaja en nosotros. Recuerden, esto da gloria a Dios y ayuda a otros en su decisión de seguirlo.**

Servimos a Dios cuando decimos a otros lo que él ha hecho por nosotros.

---

4 Compartiendo la lección

Red de alabanza

Materiales
- *Hilo sisal o piolín*

Pida a los alumnos que se pongan en pie y formen un círculo. Entregue un ovillo de hilo sisal o un piolín a un alumno, y pídale que diga su nombre y mencione alguna cosa buena o alegre que Dios ha hecho por él la semana pasada. Ese alumno sostiene el final del hilo y tira el ovillo a algún otro. El segundo alumno hace lo mismo, sosteniendo el hilo y tirando el ovillo a algún otro. Esto continúa hasta que se forme una red. Llame la atención a la bonita red y luego pida que dos o tres suelten sus hilos.

Análisis

Pregunte: **¿Qué sucedió cuando alguno dejó el hilo?** (Se desarmó la bonita red.) **¿Qué sucede cuando pensamos en todas las cosas buenas que Dios ha hecho por nosotros?** (Nos mantiene conectados a él, nos convierte en un hermoso modelo.) **¿Cómo nos hace sentir esto acerca de Dios?** (Lo amamos más.) **¿En qué nos ayuda?** (Como con la red, cuando pensamos en cosas lindas, se crea algo hermoso en nuestras vidas.) **¿Cómo nos ayuda a servir a otros el alabar a Dios?** (Les permite compartir esa belleza.) **¿Cuál es nuestro mensaje central esta semana?**

Servimos a Dios cuando decimos a otros lo que él ha hecho por nosotros.

Cierre

Ore para que, como Nehemías, podamos estar siempre cerca de Dios a fin de conocer su voluntad para nuestras vidas. Pida a Dios que llene a cada alumno de sabiduría y valentía, para ayudar a quienes los rodean a entender cómo permanecer fieles a Dios.